

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK BENDA  
DENGAN BAHAN LUNAK  
DI TK ABA PERENG KABUPATEN KULON PROGO**

Oleh  
Winda Wahyuni  
NIM 10111247023

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak TK ABA Pereng Kabupaten Kulon Progo melalui kegiatan membentuk benda dengan bahan lunak.

Penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian anak TK ABA Pereng Kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 25 anak. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan catatan anekdot. Analisis data yang digunakan dengan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Deskriptif kuantitatif digunakan untuk menentukan hasil yang diperoleh anak dengan teknik skoring. Sedangkan deskriptif kualitatif digunakan untuk menjelaskan tentang proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini menggunakan *Expert Judgment* untuk mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perkembangan keterampilan motorik halus anak TK ABA Pereng Kabupaten Kulon Progo. Keterampilan awal motorik halus anak hanya mencapai 24% dilihat dari ketekunan dan 24% untuk kecermatan anak. Setelah dilakukan tindakan siklus I ketekunan anak berkembang dengan rata-rata persentase sebesar 46% dan kecermatan anak mencapai 56%. Tindakan Siklus II mencapai perkembangan keterampilan motorik halus dengan persentase rata-rata 76% dilihat dari ketekunan anak dan sebesar 82% untuk kecermatan anak. Langkah dalam kegiatan membentuk benda dengan bahan lunak yang dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak, yaitu: (1) contoh pengerjaan, (2) penjelasan tentang benda yang dibentuk, (3) tepuk teknik membentuk, (4) praktek langsung membentuk dengan bahan lunak, dan (5) evaluasi proses dan hasil.

Kata kunci: keterampilan motorik halus, kegiatan membentuk, bahan lunak